


Министерство просвещения российской  
федерации

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Ингишинская СОШ»

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено<br/>Педагогическим<br/>советом МКОУ<br/>«Ингишинская СОШ»<br/><i>от 2 сентября</i><br/>Приказ № <i>002.</i></p> | <p>Согласовано<br/>Заместитель<br/>директора по учебной<br/>части<br/>Курамогомедов Б.М.<br/><i>Курамогомедов</i><br/>Приказ № <i>002</i></p> | <p>Утверждено<br/>Директор МКОУ<br/>«Ингишинская СОШ»<br/>Ахкубегов А.Х.<br/><br/>Приказ № <i>002.</i></p> |
|--|---|---|

**Рабочая программа**

Внеурочной деятельности  
«Мой Дагестан. Край , в котором я живу»  
Для учащихся 1 класса

## Пояснительная записка.

Курс «Мой Дагестан» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 1 классе в рамках ФГОС НОО. Специфика курса состоит в том, что он имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

**Актуальность** курса состоит в том, что это направление воспитания предполагает деятельность учителя по формированию у юных граждан нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

**Цель изучения данного курса** в начальной школе - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### **Задачи курса:**

- ознакомить с историей и культурой родного края, с бытом местных жителей, их традициями и обычаями;
- научить младших школьников понимать государственные символы, определять значение изображения, символику цвета;
- воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к Дагестану, своей малой Родине;
- сформировать личность с активной гражданской позицией;
- развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру.

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;

- осознание себя членом общества -

ее природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов Дагестана;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

**Предметными результатами** изучения курса являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли Дагестана в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

***Основные виды деятельности учащихся:***

- Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);
- Участие в социальных акциях;
- Создание и реализация социальных проектов.
- Проведение конкурсов рисунков, сказок, стихов.
- Оформление фото выставки.
- Создание плакатов.
- Составление сочинений и их оформление.

- Составление родословной.
- Составление альбома «Мой город (село) самый лучший».

#### **Формы работы с детьми.**

Особенностью организации внеурочной деятельности по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (лес, водоем, пришкольный участок, улица, дом, место отдыха, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, т.е. необходимо расширение образовательного пространства. В ходе воспитательной работы потребуется глубокое изучение систем правил поведения и жизнедеятельности детей. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, краеведческая деятельность.

**Содержание программы по курсу (1 класс – 33 часа).**

| №<br>п<br>/<br>п | Тема урока   | Количество часов |                  |
|------------------|--|------------------|------------------|
|                  |  | всего            | дата<br>изучения |
| 1.               | Дружная компания героев.   | 1                | 03.09            |
| 2.               | Самый южный регион России.                                       | 1                | 10.09            |
| 3.               | С севера на юг.  | 1                | 17.09            |
| 4.               | Рожденные в Дагестане.   | 1                | 24.09            |
| 5.               | Дружба, проверенная веками.                                      | 1                | 01.10            |
| 6.               | Команда с улицы Батырая.   | 1                | 08.10.           |
| 7.               | Маршрут путешествия. Часовые степей.                             | 1                | 15.10.           |
| 8.               | Когда цветет Ногайская степь. Плоды наших степей.                | 1                | 22.10.           |
| 9.               | Рыбалка на Тереке.   | 1                | 05.11.           |
| 10.              | « А на окне наличники»   | 1                | 12.11.           |
| 11.              | Поднять паруса!  | 1                | 19.11.           |
| 12.              | Сон на спине буйвола.  | 1                | 26.11.           |
| 13.              | Закат на бархане Сарыкум.  | 1                | 03.12.           |
| 14.              | Северные ворота Дагестана.                                       | 1                | 10.12            |
| 15.              | Где находится камень Солсы.                                      | 1                | 17.12            |
| 16.              | « Горные вершины спят во тьме ночной.<br>Мой дом – моя крепость. | 1                | 24.12.           |
| 17.              | Что растет в горах?  | 1                | 14.01.           |
| 18.              | « Папахи вершин снеговых». На крыльях орлиных.                   | 1                | 21.01.           |
| 19.              | Каждая река к морю течет.  | 1                | 28.01.           |
| 20.              | Гидроэлектростанции Дагестана дают свет.                         | 1                | 04.02            |
| 21.              | « Куда спешишь, мальчишка?»                                      | 1                | 11.02            |
| 22.              | Магия гончарного круга.<br>« Я б хотел иметь коня.»              | 1                | 25.02            |
| 23.              | Кубачи-село златокузнецов.                                       | 1                |                  |
| 24.              | Гости из будущего.<br>Крепость семи братьев.                     | 1                |                  |
| 25.              | Как ткут знаменитые дагестанские ковры.                          | 1                |                  |
| 26.              | Космодром ожидает старта.  | 1                |                  |
| 27.              | От Базардюзю до Каспийского моря.                                | 1                |                  |
| 28.              | Яблони в цвету.<br>Город на холмах.                              | 1                |                  |
| 29.              | Все дороги ведут в Дербент.<br>Перекресток цивилизации.          | 1                |                  |

|     |  |    |  |
|-----|--|----|--|
| 30. | Зерна граната.<br>Урожай круглый год.            | 1  |  |
| 31. | Сколько имен у Махачкалы?                        | 1  |  |
| 32. | Путешествие продолжается.                        | 1  |  |
| 33. | Дагестан – земля чемпионов.<br>Салам от кунаков. | 1  |  |
|     |  |    |  |
|     |  |    |  |
|     | Общее количество часов                           | 33 |  |