

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ингишинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Ингишинская СОШ»)**

**УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Ингишинская СОШ»
Ахкубегов А.Х.
26 июня 2021 года**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ингишинская СОШ» за 2021/2022 учебный год**

с.Ингиши, 2021

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МКОУ «Ингишинская СОШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 26.03.2012, серия РО № 047752, выдана минобразования Республики Дагестан на уровни образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 11.04.2014 г., серия 05А01, № 0000479, выдано минобразования Республики Дагестан на уровни образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 11 апреля 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Гумбетовском районе Республики Дагестан. Здания школы расположено на восточной окраине села. Удобное расположение села по отношению к районному центру с. Мехельта и тесные связи с отделом образования администрации Гумбетовского района позволяет обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Гумбетовском районе. В доступности – районная центральная библиотека, детско-юношеская спортивная школа.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 31 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 30 человека;
- детей-инвалидов – 1 человека;
- детей с ОВЗ – 0 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 21 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 20 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 0 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 4) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ахкубегов А.Х., телефон 8963-400-57-88.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Абдулкадирова А.Н.	8963-422-93-23
педагогический совет	Ахкубегов А.Х	8963-400-57-88.
	секретарь – Имранова А.А.	
управляющий совет	Курамагомедов Б.М.	8964-010-23-32

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: ingis.dagestanschool.ru

1.9. Контактная информация: директор школы Ахкубегов А.Х.– телефон 8963-400-57-88, заместитель директора Курамагомедов Б.М. 8964-010-23-32, e-mail: ronin2108@yandex.ru , почтовый адрес: 368930, Дагестан, Гумбетовский район, с.Ингиши.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: не предоставляются.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Гумбетовского района в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; – групповые; – технологии проектного обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия;

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные и республиканские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные и республиканские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные и республиканские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа не имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 29.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	
1-й урок	08.30–09.15
2-й урок	09.25–10.10
3-й урок	10.30–11.15
4-й урок	11.25–12.10
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	12.30–13.30
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	13.30–15.00

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	
1-й урок	08.30–09.15
2-й урок	09.25–10.10
3-й урок	10.30–11.15
4-й урок	11.25–12.10
5-й урок	12.10–12.20
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.30–14.15
Занятия по дополнительным образовательным программам либо	14.25–15.30

организованный присмотр и уход в группах продленного дня	
--	--

3) В 5–11-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.30	09.15
2-й урок	09.25	10.10
3-й урок	10.30	11.15
4-й урок	11.25	12.10
5-й урок	12.20	13.05
6-й урок	13.15	14.00

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	21
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	2
– сканер;	2
– принтер;	3
– интерактивные доски;	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	7

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- футбольная площадка.

Оснащение оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный залы;
- лаборатории;
- библиотека;

3.6. Организация летнего отдыха детей: в школе не был организован лагерь с дневным пребыванием детей.

3.7. Организация питания: в школе организовано горячее для учащихся 1-4 классов. Для питания детей имеется кухня на 12 посадочных мест.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 8 человека;
- дети-инвалиды – 1 человека;
- дети с ОВЗ – 0 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует **бракеражная комиссия**.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом с. Ингиши.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,3 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения и 2 внутреннего.

В школе действуют пропускной режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей на дому.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 17 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человек;
- 2) педагогический персонал: 17 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 8 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	3	17%
Высшая квалификационная категория	0	0
Без категории	14	83%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 4 педагога.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Знак «Почетный работник общего образования РД»	Абдулкадирова А.А. Джаватханова М.А.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	- -
Грамота министерства образования РД	Джаватханова М.А.
Народный учитель России	-
Заслуженный учитель России	-
Мастер спорта	- -
Кандидат наук	-

	-
	-

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость была выше предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 10 обучающихся;
- в основных классах – 8 обучающихся;
- в средних классах – 13 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность удовлетворительная и относительно безопасная.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2019 году результаты ЕГЭ остались на уровне 2018 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	3	0	0
Математика	3	0	0
Физика			
Химия			
Информатика			
Биология			
История			
Английский язык			
Обществознание			

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2019 году в школе не обучалось выпускников основного общего образования.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика					
Русский язык					
Физика					
История					

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы удовлетворительные условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся..

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно низкое.

Призеры муниципального и регионального туров:

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Родной язык и литература	6	0
История	2	0
Биология		
Информатика		
Литература		
Математика		
Право		
Физика		
Физическая культура		

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2019	0	0	0	0	3	0	1	0	1

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, правонарушений;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность».
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	31	34	124

4.8. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

5. Финансово-экономическая деятельность

5.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2018 и 2019 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2018 по 31.12.2018	С 01.01.2019 по 31.07.2019
Местный бюджет		
Областной бюджет		
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)		
Гранты		
Всего:		

5.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2018/2019 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников			
Коммунальные услуги			
Услуги связи			
Работы и услуги по содержанию имущества			
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)			

5.3. Стоимость платных услуг – платные услуги не оказываются.

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего

доклада: публичный доклад школы за 2017/2018 учебный год был опубликован на ее официальном сайте.

6.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована предметная среда;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует реализовать мероприятия направленные «Развитие дистанционного образования детей» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

7.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

7.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - «Ученик года»;
 - «Лучший педагог»;
 - «Самый классный классный»;
- 3) региональный:
 - «Конкурс сочинений»;
 - «Ученик года»;
 - «Лучший педагог»;
 - «Самый классный классный»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ района.