

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
Протокол от 14.01.2025 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом от 14.01.2025 № 13
Ахкубегов А.Х.

План

работы с одарёнными детьми

на 2024 — 2025 учебный год

Цель:

уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;

усиление научно – методического сопровождения по данному направлению;

исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по- своему.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;

- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно– коммуникативная адаптация);

Сроки	Мероприятия	Ответственные
<u>Август</u>	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей Разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся.	зам. Директора по УВР, учителя-предметники психологи, учителя-предметники, классные руководители одарённых детей
<u>Сентябрь</u>	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2024/2025 учебный год, составление базы одаренных детей. Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д. (тестирование и помощь учащимся по необходимости в течение года).	психологи, классные руководители одарённых детей.
<u>Октябрь</u>	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Конкурсы и олимпиады младших школьников.	зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Шахматный турнир	Курамагомедов Б.М.
<u>Ноябрь</u>	Участие на районном этапе ВОШ	Зам. директора, учителя-предметники

<u>Январь</u>	Шахматно-шашечный турнир	Ахкубегова Г.Х.
	Межшкольная Интеллектуальная игра в клубе знатоков «Что? Где и Когда?»	зам. по работе ВР
	Детский компьютерный фестиваль.	учитель информатики
<u>Февраль</u>	Проведение интеллектуальной игры «Математический праздник»	Зам. директора по работе УВР, Учитель математики
	Участие в школьном конкурсе «Человек и общество»	Учителя гуманитарного факультета
	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	зам. по работе по УВР
<u>Март</u>	Выставка детского творчества	зам. по работе по ВР, учителя ИЗО, технологии
<u>Апрель</u>	Подготовка и участие «Язык культуры - язык общения»	Учителя иностр. языка
<u>Май</u>	Анализ результатов школьных и районных олимпиад.	руководители МО, учителя - предметники, зам. по УВР

Программа «Одаренные дети»

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Выявление одаренных детей.

В МКОУ «Ингишинская СОШ» выявление одаренных детей начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний. Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Цели работы с одаренными детьми

- выявление одаренных детей;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития. В связи с этим целесообразно использовать часы вариативной части в обучении младших школьников на организацию творческих мастерских.

II этап – диагностический – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка. На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

4. Формы работы с одаренными учащимися.

- объединения дополнительного образования;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;

Программа работы с высокомотивированными и талантливыми детьми

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1.	Совершенствование проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление.	в течение учебного года	Администрация школы
2.	Развитие творческих способностей учащихся начальной школы. Выявление одаренных детей.	ежегодно	Учителя начальных классов, психолог
3.	Создание нормативной и методической базы.	в течение учебного года	Администрация школы
4.	Организация исследовательской деятельности в гуманитарном, физико-математическом направлениях	ежегодно	Зам. директора по УВР
5.	Участие школьников в окружных, региональных и Всероссийских предметных олимпиадах	ежегодно	Классные руководители, администрация

интеллектуальных играх		школы
6. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	ежегодно	Психолог
7. Подготовка психолого-педагогических характеристик на каждого одарённого школьника, для разработки индивидуальной программы обучения • выявление учащихся в 1-4, 5-9,10-11 кл., составление диагностической карты; • разработка программ и планов индивидуальной работы с детьми; • проведения занятий с детьми; • отработка форм, методов, приёмов работы;		Психолог учителя – предметники зам. директора по УВР