Инструкция по проведению диагностической работы в рамках контроля знаний обучающихся

Москва 2020

Содержание

1	Цель проведения диагностических работ	4
2	Общие сведения о проведении диагностических работ	4
3	Расписание диагностических работ	4
4	Ответственные за организацию и проведение диагностических работ	4
5	Секретариат	5
6	Планирование	5
7	Выделение аудиторий	6
8	Проверка оборудования	6
9	Назначение кодов участникам	7
10	Печать машиночитаемых бланков	7
11	Печать контрольных измерительных материалов	7
12	Рассадка участников в аудиториях	8
13	Раздача индивидуальных комплектов участникам	8
14	Инструктаж	9
15	Проведение диагностической работы в аудитории	10
16	Завершение выполнения диагностической работы	10
17	Сканирование	11
18	Верификация распознанных бланков	11
19	Завершающие положения	12

Перечень условных обозначений и сокращений

КИМ	Контрольные измерительные материалы
Образовательное учреждение	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
Ответственное лицо в образовательном учреждении	Работник образовательного учреждения, отвечающий за проведение диагностических работ в данном образовательном учреждении
Технический специалист в образовательном учреждении	Специалист в области информационных технологий и по работе с программным обеспечением, оказывающий информационнотехническую помощь ответственному лицу в образовательном учреждении
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
Участник	Обучающийся в образовательном учреждении, принимающий участие в диагностических работах

1 Цель проведения диагностических работ

- 1.1 Целью проведения диагностических работ является определение у обучающихся уровня и качества знаний, полученных ими по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.
- 1.2 В результате проведения диагностических работ с соблюдением основных требований объективного проведения, в том числе запрет на использования средств связи, как участниками диагностических работ, так и организаторами, будет получено корректное представление о уровне владения знаниями по дисциплине «иностранный язык».

2 Общие сведения о проведении диагностических работ

- 2.1 Диагностические работы проводятся в образовательных учреждениях, в месте обучения участников.
- 2.2 Диагностические работы проводятся в соответствии с общим расписанием занятий на втором и третьем уроке, но не ранее 09-00 по местному времени.
- 2.3 Диагностические работы проводятся с применением портала «ABBYY Мониторинг», расположенного в сети Интернет по адресу http://oko.ixora.ru/login
- 2.4 Диагностические работы проводятся на машиночитаемых бланках ответов.
- 2.5 Всем ответственным лицам необходимо помнить, что диагностические работы проводятся в спокойной и доброжелательной обстановке.

3 Расписание диагностических работ

3.1 С 25 ноября 2020 г. по 10 декабря 2020 г. – Апробация ЕГЭ (Русский язык, Математика, Биология, Физика, Химия, Обществознание, История, География)

4 Ответственные за организацию и проведение диагностических работ

- 4.1 В образовательном учреждении ответственными за организацию и проведение диагностических работ являются:
 - 4.1.1 Ответственное лицо в образовательном учреждении (далее ответственное лицо).
 - 4.1.2 Технический специалист в образовательном учреждении (далее технический специалист).
- 4.2 Ответственное лицо и технический специалист получают логин и пароль доступа к порталу «АВВҮҮ Мониторинг», с помощью которого проводятся диагностические работы. Логин и пароль высылаются на адрес электронной почты, указанный в сведениях об образовательных учреждениях, подготовленных ОИВ субъекта РФ.
- 4.3 Ответственное лицо вправе привлекать помощников для проведения диагностической работы.
- 4.4 Технический специалист должен заранее ознакомиться с руководством пользователя системы «АВВҮҮ Мониторинг».

5 Секретариат

- 5.1 В образовательном учреждении выделяется оборудованное помещение или аудитория для подготовки и обработки материалов диагностических работ «Секретариат».
- 5.2 Данное помещение должно быть оснащено компьютером с выходом в сеть Интернет, подключенным принтером и сканером (или Многофункциональным устройством МФУ). На указанном компьютере осуществляется планирование диагностических работ, печать индивидуальных комплектов, сканирование и верификация заполненных бланков, ознакомление с результатами диагностических работ.
- 5.3 Требования к компьютеру:
 - 5.3.1 Постоянное подключение к Интернет (рекомендуется: скорость 2.5 Мбит/с, безлимитный тариф, минимальная скорость 512 Кбит/с);
 - 5.3.2 Операционная система: не ниже Windows XP SP3 (рекомендуется Windows 7, 8 или 10);
 - 5.3.3 Процессор: выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный);
 - 5.3.4 Оперативная память: не менее 1 Gb (рекомендуется 4 Gb);
 - 5.3.5 Разрешение экрана: 1280х1024 или выше;
 - 5.3.6 Лазерный принтер (либо аналогичное многофункциональное устройство) с установленными соответствующими драйверами;
 - 5.3.7 Планшетный либо поточный сканер, подключённый к указанному компьютеру (либо аналогичное многофункциональное устройство) с установленными соответствующими TWAIN- или WIA-драйверами;
 - 5.3.8 Один из перечисленных браузеров:
 - а) Mozilla Firefox не ниже 79 версии;
 - b) Google Chrome не ниже 84 версии.
 - 5.3.9 Доступ к сайту http://oko.ixora.ru/login;
 - 5.3.10 Доступ к операционной системе на уровне Администратора (для технической подготовки рабочего места к проведению мониторинговой работы);
 - 5.3.11 Программное обеспечение для чтения файлов в формате PDF: Adobe Acrobat Reader или аналогичное (не рекомендуется использовать Foxit Reader).

6 Планирование

- 6.1 Используя портал «АВВҮҮ Мониторинг», не позднее, чем за один день до начала каждой диагностической работы ответственное лицо и технический специалист осуществляют планирование диагностической работы указывают количество классов и детей, участвующих в диагностической работе. Также указываются дополнительные сведения о школе и классах обучения участников.
- 6.2 Обязательно заполняются все поля этапа планирования на портале «АВВҮҮ Мониторинг».
- 6.3 Невыполнение всех инструкций этапа планирования на портале «АВВҮҮ Мониторинг» не позволит распечатать индивидуальные комплекты для диагностической работы.

6.4 По окончании заполнения информации и проверки ее корректности нажимается кнопка «Завершить этап».

7 Выделение аудиторий

- 7.1 Для проведения диагностических работ выделяется одна или несколько аудиторий. Количество и расположение аудиторий определяется исходя из особенностей рассадки участников и общей численности участников диагностической работы. Количество аудиторий должно формироваться с учетом максимально возможного наполнения аудиторий.
- 7.2 Для каждого участника диагностической работы выделяется отдельное рабочее место (индивидуальный стол и стул), т.к. последующая рассадка участников диагностической работы производится по одному человеку за парту (рабочее место).
- 7.3 К оборудованию и техническому оснащению аудиторий не предъявляются специальные требования, отличные от общих требований учебных кабинетов образовательного учреждения.
- 7.4 В аудиториях закрываются все стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам.
- 7.5 В аудиториях подготавливается стол для осуществления раскладки и последующей сборки диагностических материалов, собранных у участников;
- 7.6 В аудиториях подготавливается бумага для черновиков из расчета не менее двух листов на каждого участника диагностических работ.

8 Проверка оборудования

- 8.1 Не позднее, чем за один день до начала каждой диагностической работы технический специалист заходит на портал «АВВҮҮ Мониторинг» и осуществляет проверку готовности технического оборудования (принтера и сканера) в соответствии с указаниями портала. На данном этапе проводится тестирование программного обеспечения компьютера и технических средств печати и сканирования.
- 8.2 Проверка оборудования заключается в выполнении следующих действий:
 - 8.2.1 Печати тестового бланка;
 - 8.2.2 Сканирования тестового бланка.
- 8.3 Если сканирование по техническим причинам невозможно или затруднительно, то сканируется тестовый бланк в виде одного файла формата JPEG, PNG, TIFF или BMP. Указанный файл загружается на портал «АВВҮҮ Мониторинг». Обратите внимание, что размер файла тестового бланка не должен превышать 5 Мб.
- 8.4 После завершения проверки оборудования технический специалист закрывает данный этап с помощью соответствующей кнопки на портале «АВВҮҮ Мониторинг».
- 8.5 Более подробно этап проверки оборудования описан в руководстве пользователя платформы «АВВҮҮ Мониторинг».

9 Назначение кодов участникам

- 9.1 Диагностические работы проводятся без использования персональных данных. Участники диагностических работ не заполняют регистрационные данные – не указывают фамилии, имена, отчества, паспортные данные.
- 9.2 Для последующего сопоставления результатов диагностических работ с участниками, которые ее выполняли, необходимо каждому участнику присвоить уникальный цифровой (!) код ученика. Данный код должен быть уникален в пределах образовательного учреждения.
- 9.3 Технический специалист распечатывает с портала «АВВҮҮ Мониторинг» форму «Ведомость участников диагностической работы».
- 9.4 Ответственное лицо заполняет данную ведомость фамилиями, именами и отчествами участников диагностической работы и присваивает каждому участнику уникальный цифровой номер «Код ученика».
- 9.5 Во всех диагностических работах данного образовательного учреждения участник должен применять один и тот же код ученика.
- 9.6 Ведомость участников диагностической работы не обрабатывается, не сканируется и хранится в бумажном виде в образовательном учреждении. По окончании диагностических работ копии ведомости передаются преподавателям образовательного учреждения для анализа полученных результатов.

10 Печать машиночитаемых бланков

- 10.1 Используя портал «АВВҮҮ Мониторинг», после завершения этапов планирования и проверки оборудования ответственное лицо и технический специалист печатают необходимые для проведения диагностической работы машиночитаемые бланки для каждого участника.
- 10.2 Индивидуальные комплекты печатаются по классам в соответствии с количеством участников, указанных на этапе планирования.
- 10.3 Каждый бланк ответов подписывается уникальным номером работы, например, «Работа 123_11A».
- 10.4 На каждом бланке ответов печатается класс, название и код предмета, номер варианта, номер работы.
- 10.5 Поле «Код ученика» бланка ответов заполняется участником позднее.
- 10.6 Более подробно этап печати машиночитаемых бланков описан в руководстве пользователя платформы «АВВҮҮ Мониторинг».

11 Печать контрольных измерительных материалов

11.1 Используя портал «АВВҮҮ Мониторинг», за полтора часа до начала проведения диагностической работы ответственное лицо и технический специалист печатают необходимые для проведения диагностической работы контрольные измерительные материалы (КИМ) для каждого участника.

- 11.2 КИМы печатаются по классам, в соответствии с количеством участников, указанных на этапе планирования.
- 11.3 Ответственное лицо комплектует индивидуальные комплекты для каждого участника индивидуальный комплект включает бланк ответов и КИМ. Сопоставление бланков и КИМов одного комплекта производится на основании:
 - 11.3.1 Уникального номера работы каждый бланк ответов и КИМ одного комплекта подписывается уникальным номером работы, например, «Работа 123 11А»;
 - 11.3.2 Номера варианта если КИМы тиражировались на копировальном устройстве из единого файла.
- 11.4 После завершения печати всех КИМов технический специалист закрывает этап печати с помощью соответствующей кнопки на портале «ABBYY Мониторинг».
- 11.5 Более подробно этап печати бланков и КИМов описан в руководстве пользователя платформы «АВВҮҮ Мониторинг».

12 Скачивание дополнительных материалов

12.1 Если сценарий диагностической работы предусматривает наличие дополнительных материалов (справочных документов, аудиофайлов и т.д.), то после печати КИМ ответственное лицо и технический специалист, используя портал «АВВҮҮ Мониторинг», на этапе «Печати», в блоке «распечатать полный комплект» скачивают дополнительные материалы и копируют их на компьютеры участников.

13 Рассадка участников в аудиториях

- 13.1 Рассадка участников осуществляется по одному человеку за парту (рабочее место).
- 13.2 Допускается рассадка участников разных классов в одну аудиторию.
- 13.3 Если участник опоздал на диагностическую работу, он допускается к сдаче диагностической работы, при этом время окончания мероприятия не продлевается, повторный общий инструктаж для опоздавшего участника не проводится: ответственное лицо лишь предоставляют необходимую информацию для заполнения регистрационных полей бланков диагностической работы.

14 Раздача индивидуальных комплектов участникам

- 14.1 Распределение распечатанных индивидуальных комплектов участникам диагностической работы производится в случайном порядке.
- 14.2 При раздаче индивидуальных комплектов необходимо учитывать, чтобы у сидящих рядом участников не оказалось одинаковых вариантов.
- 14.3 После окончания распределения индивидуальных комплектов ответственное лицо сообщает каждому участнику его код ученика, присвоенный согласно «Ведомости участников диагностической работы». Участник диагностической работы вписывает код ученика в полученный бланк. Ответственное лицо вписывает номер работы участника в ведомость.

- 14.4 Ответственное лицо проверяет, что каждый участник диагностической работы заполнил код ученика на бланке. При не заполнении данного поля анализ результатов диагностических работ будет невозможен.
- 14.5 Ответственное лицо проверяет, что на каждом бланке участник диагностической работы правильно отметил пол ученика «М» или «Ж».

15 Инструктаж

Уважаемые участники диагностической работы по иностранным языкам.

Эта диагностическая работа позволит вам испытать ваши знания и умения. Во время проведения диагностической работы вам необходимо соблюдать порядок. Вам запрещается:

- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- выносить из аудиторий черновики, материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать диагностические материалы;
- пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые указаны в тексте контрольных измерительных материалов (КИМ);
- переписывать задания из КИМ в черновики (можно делать заметки в КИМ);
- перемещаться по аудитории без разрешения преподавателя;
- разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами.

При выполнении работ можно пользоваться только теми справочными материалами, которые включены в контрольный измерительный материал.

Проверьте, что у вас совпадает номер работы на бланке и на КИМе, заполнено поле «Код ученика» и отмечены метки пола на бланке ответов.

Внимательно просмотрите текст КИМ, проверьте наличие полиграфических дефектов, количество страниц КИМ. В случае если вы обнаружили несовпадения, обратитесь к нам.

При выполнении заданий внимательно читайте инструкции к заданиям, указанные у вас в КИМ. Записывайте ответы, начиная с первой клетки, в соответствии с этими инструкциями.

При выполнении заданий с кратким ответом ответ необходимо записывать справа от номера задания в бланке ответов. Не разрешается использовать при записи ответа на задания с кратким ответом никаких иных символов, кроме символов кириллицы, латиницы, арабских цифр, запятой и знака «дефис» («минус»).

Вы можете заменить ошибочный ответ. Для этого в поле «Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме» следует внести номер задания, ответ на который следует исправить, а в строку записать новое значение верного ответа на указанное задание.

Обращаем ваше внимание, что на бланках ответов запрещается делать какиелибо записи и пометки, не относящиеся к ответам на задания, в том числе содержащие информацию о личности участника диагностической работы. Вы можете делать пометки в черновиках и КИМ. Также обращаем ваше внимание на то, что ответы, записанные в черновиках и КИМ, не проверяются.

По всем вопросам, связанным с проведением диагностической работы (за исключением вопросов по содержанию КИМ), вы можете обращаться к нам.

В случае необходимости выхода из аудитории оставьте ваши бланки ответов, контрольные измерительные материалы и черновики <u>на своем рабочем столе</u>. Организатор проверит комплектность оставленных вами материалов, после чего вы сможете выйти из аудитории.

Инструктаж закончен. Перед началом выполнения диагностической работы, пожалуйста, успокойтесь, сосредоточьтесь, внимательно прочитайте инструкцию к заданиям КИМ и сами задания.

16 Проведение диагностической работы в аудитории

- 16.1 После проведения организаторами инструктажа участники приступают к выполнению диагностической работы.
- 16.2 Во время диагностической работы на рабочем столе участника, помимо бланка и КИМ, могут находиться:
 - 16.2.1 гелевая, капиллярная ручка с чернилами черного цвета;
 - 16.2.2 лекарства и питание (при необходимости);
 - 16.2.3 средства обучения и воспитания (в соответствии с описанием КИМ);
 - 16.2.4 черновики.
- 16.3 Во время проведения диагностических работ рекомендуется:
 - а) запретить иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
 - b) присутствовать в каждой аудитории не более 25 обучающихся (с рассадкой по одному человеку за партой);
 - с) не включать при проведении диагностической работы по учебному предмету в состав организаторов специалистов по этому учебному предмету;
- d) не разрешать во время диагностической работы обучающимся общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.
- 16.4 Сотрудникам образовательного учреждения и привлеченным специалистам запрещается оказывать содействие участникам диагностической работы, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

17 Завершение выполнения диагностической работы

- 17.1 Участники диагностической работы, досрочно завершившие выполнение заданий, могут покинуть аудиторию. Ответственное лицо принимает от них бланки, КИМы и черновики.
- 17.2 За 30 минут и за 5 минут до окончания выполнения диагностической работы ответственное лицо сообщает участникам о скором завершении данного мероприятия и напоминает о необходимости перенести ответы из черновиков на бланк ответов.

- 17.3 По истечении установленного времени ответственное лицо объявляет об окончании выполнения диагностической работы и собирает бланки, КИМы и черновики участников.
- 17.4 По завершении сбора материалов ответственное лицо относит их в Секретариат.
- 17.5 Бланки ответов передаются техническому специалисту для сканирования.
- 17.6 Неиспользованные и использованные материалы диагностической работы, а также использованные черновики направляются в места, определенные ОИВ и/или учредителями для обеспечения их хранения.

18 Сканирование

- 18.1 Технический специалист в день проведения диагностической работы выполняет сканирование заполненных бланков ответов участников.
- 18.2 Сканирование бланков производится на портале «АВВҮҮ Мониторинг» с применением планшетного или поточного сканера или аналогичного многофункционального устройства (МФУ).
- 18.3 Если сканирование по техническим причинам невозможно или затруднительно, то бланки сканируются в виде файлов форматов JPEG, PNG, или BMP (один файл на один бланк) и сохраняются на локальном диске компьютера. Полученные файлы загружаются на портал «АВВҮҮ Мониторинг». Обратите внимание, что размер каждого файла с бланком не должен превышать 5 Мб.
- 18.4 Сканирование и загрузка бланков ответов производится по классам.
- 18.5 Технический специалист проверяет, что все бланки правильно отсканированы, загружены и приняты системой в обработку.
- 18.6 После завершения сканирования последнего бланка технический специалист закрывает этап сканирования с помощью соответствующей кнопки на портале «АВВҮҮ Мониторинг».
- 18.7 Более подробно этап сканирования описан в руководстве пользователя платформы «АВВҮҮ Мониторинг».

19 Верификация распознанных бланков

- 19.1 Технический специалист в день проведения диагностической работы выполняет верификацию распознанных бланков ответов участников.
- 19.2 Верификация бланков производится на портале «АВВҮҮ Мониторинг» после завершения этапа сканирования.
- 19.3 Верификация распознанных бланков заключается в визуальном сличении правильности данных по каждому полю, заполненным участниками, с изображением соответствующего поля.
- 19.4 Технический специалист проверяет, что в каждом поле указан ответ, соответствующий написанному ответу участником на бланке (изображении бланка). В случае несовпадения, технический специалист исправляет соответствующее значение.
- 19.5 Подтверждение правильности каждого поля производится кнопкой «Enter».

- 19.6 Верификация бланков ответов производится по каждому бланку каждого класса образовательного учреждения.
- 19.7 Проверяются все работы всех участников диагностической работы, в противном случае работы всего образовательного учреждения не оцениваются и не обрабатываются.
- 19.8 Не подменяйте ответы участников на этапе верификации! Информация о факте фальсификации результатов диагностической работы будет передана в соответствующий орган управления образованием.
- 19.9 После завершения верификации последнего бланка технический специалист закрывает этап верификации с помощью соответствующей кнопки на портале «АВВҮҮ Мониторинг».
- 19.10 Более подробно этап верификации описан в руководстве пользователя платформы «АВВҮҮ Мониторинг».
- 19.11 После закрытия этапа верификации для образовательного учреждения проведение диагностической работы по данному предмету считается завершенным.

20 Завершающие положения

- 20.1 КИМы и другие материалы, полученные в рамках проведения диагностических работ, не подлежат тиражированию и распространению вне данного проекта.
- 20.2 После проведения диагностической работы материалы остаются в распоряжении образовательного учреждения для дальнейшей работы и подготовки учителей.
- 20.3 Бланки ответов и контрольные измерительные материалы хранятся в образовательном учреждении в течение четырех месяцев после окончания учебного года.