

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ингишинская СОШ»  
(МКОУ «Ингишинская СОШ»)

**ПРИНЯТ**

Решением педагогического совета

МКОУ «Ингишинская СОШ»

Протокол № 3 от 02.09.2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МКОУ

«Ингишинская СОШ»

от 02.09.2024 г. № 05



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ИНГИШИНСКАЯ СОШ»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану среднего общего (для 10-11 классов)**  
**МКОУ «Ингишинская СОШ» на 2021-2022 учебные годы**

**Универсальный профиль**

1. **Учебный план** является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. **Учебный план** среднего общего образования для 10-11 классов (универсальный профиль) разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Дагестан от 16.06.2014 г. № 48 «Об образовании в РД»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613) (далее – ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г.);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования

- Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 г. № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
  - Примерная программа воспитания (протокол УМО от 02.06.2020 г. № 2/20);
  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным предметам школы, утвержденное приказом директора;
  - Устав образовательной организации.

### Структура учебного плана

3. Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и имеет 2-летний нормативный срок освоения в 10-11 классах.
4. Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
5. **Обязательная часть учебного плана** обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.
6. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.
7. **Обязательная часть** основной образовательной программы СОО составляет 60%, а **часть, формируемая участниками образовательного процесса** – 40% от общего объема.
8. **Продолжительность учебного года** для обучающихся 10 классов составляет 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы), 11 классов – 34 недели без учета итоговой аттестации.
9. Обучение в 10-11 классах осуществляется по **5-дневной учебной неделе** в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации. Продолжительность урока – 45 минут.
10. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября.

## Организация образовательного процесса

11. Учебный план входит в организационный раздел ООП наряду с планом внеурочной деятельности. В школе должны быть **два отдельных плана – учебный и план внеурочной деятельности.**
12. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 10-11 классах составляет 37 часов. Количество учебных занятий на уровне среднего общего образования не может составлять **менее 2170 часов и более 2590 часов** за 2 года обучения на одного обучающегося.
13. Образовательная **недельная нагрузка** распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков.
14. Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение обязательных учебных предметов. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История (или «Россия в мире»)), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
15. Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план включены **дополнительные учебные предметы** по выбору из обязательных предметных областей:

Предметная область	Учебный предмет
«Родной язык и родная литература»	«Родная литература» (базовый уровень)
«Общественные науки»	«Обществознание» (базовый уровень) «География» (базовый уровень)
«Математика и информатика»	«Информатика» (базовый уровень)
«Естественные науки»	«Физика» (базовый уровень) «Химия» (базовый уровень) «Биология» (базовый уровень)

16. Учебный план предусматривает выполнение обучающимися **индивидуального проекта**, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.
17. Индивидуальный проект выполняется обучающимся **в течение 2 лет** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.
18. **К курсам по выбору** могут относиться **факультативные** (необязательные для данного уровня образования) и **элективные** (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Количество и наименование элективных курсов и курсов по выбору образовательная организация определяет самостоятельно.

19. Универсальный профиль может содержать любое количество предметов **на углубленном уровне** или включать предметы только базового уровня.
20. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучать намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).
21. Образовательная организация представляет обучающимся возможность **формирования индивидуальных учебных планов**, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе на ускоренное обучение.
22. **Индивидуальный учебный план** (далее – ИУП) разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями к проектированию учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО.
23. Индивидуальный учебный план может разрабатываться в следующих случаях:
- Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении ООП СОО;
  - При выборе такого способа продолжения обучения при наличии академической задолженности;
  - Для развития потенциала обучающихся (одаренных детей);
  - При организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому.
24. Обучение по ИУП регламентируется локальными нормативными актами ОО, в которых должны быть определены права обучающихся, порядок организации образовательного процесса по ИУП, порядок промежуточной аттестации при обучении по ИУП, порядок разработки, утверждения и корректировки ИУП обучающихся (ООП СОО, Устав ОО, Положение об организации обучения обучающихся по ИУП).
25. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» устанавливает возможность **реализации образовательных программ в сетевой форме**.
26. Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.
27. Сетевая форма не является обязательной. Она применяется для обеспечения необходимого уровня освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями.
28. При **организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах** учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС СОО. Недопустимо уменьшение количества обязательных учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

29. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся ООП предусматривает **внеурочную деятельность**. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.
30. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
31. Внеурочная деятельность организуется **за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности**. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.
32. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО и отражает это в календарном учебном графике.
33. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (**до 700 часов за 2 года обучения**).
34. ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:
- **Предметная область русский язык и литература** включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литература»;
  - **Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает учебный предмет «Родная литература»;
  - **Предметная область «Иностранные языки»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык»;
  - **Предметная область «Математика и информатика»** включает учебный предмет «Математика»;
  - **Предметная область «Общественные науки»** включает учебные предметы «История» и «Обществознание»;
  - **Предметная область «Естественные науки»** включает учебный предмет «Астрономия»;
  - **Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
35. Изучение учебного предмета **«История»** в 10-11 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.
36. С целью реализации **обязательной предметной области «Родной язык и родная литература»** образовательная организация должна самостоятельно выделить часы на **учебный предмет «Родная литература»**, перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Литература».
37. В учебном плане предусмотрено обязательное выделение часов на выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.
38. Количество часов по учебному предмету **«Физическая культура»** рассчитано с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10 о третьем часе физкультуры (п.10.20). В

учебном плане можно предусмотреть меньшее количество часов на этот предмет, а остальное реализовать за счет часов внеурочной деятельности.

### Организация обучения по учебному предмету «Математика»

39. В соответствии с ФГОС СОО в 10-11 классах изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», образовательная организация выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 2 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю). Рекомендуем делать записи в классный журнал по содержательным линиям отдельно, выделив каждой отдельные страницы.

### Промежуточная аттестация

40. Промежуточная аттестация по предметам учебного плана в 10-11 классах проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Основной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям основной образовательной программы среднего общего образования за учебные полугодия и учебный год.

41. Промежуточная аттестация проводится **по итогам учебного года** по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

42. **Формы проведения промежуточной аттестации** определяется ООП по уровням общего образования, учебным планом.

### Формы промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык	Углубленный	ИПР	ИКР
Литература	Базовый	ИПР	ИПР
Родная литература	Базовый	ИКР	ИКР
Иностранный язык	Базовый	Устная речь	Устная речь
История	Базовый	ИПР	ИПР
География	Базовый	ИКР	ИКР
Обществознание	Базовый	ИПР	ИПР
Математика	Углубленный	ИПР	ИПР

Физика	Базовый	ИКР	ИКР
Химия	Базовый	ИКР	ИКР
Биология	Базовый	ИТ	ИКР
Астрономия	Базовый	ИКР	-
Физическая культура	Базовый	КТ	ИПР
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	ИТ	ИКР
Индивидуальный проект	Элективный курс	ЗИП	ЗИП
История Дагестана	Элективный курс	Творческая работа: эссе	Творческая работа: эссе

**ИКР** – итоговая контрольная работа  
**ИПР** – итоговая проверочная работа  
**ИТ** – итоговое тестирование  
**КТ** – контрольное тестирование  
**ЗИП** – защита индивидуального проекта

43. Учебные предметы учебного плана школы изучаются по учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г.) и учебным пособиям, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

44. Изменения в учебный план можно вносить в течение учебного года, если необходимо. Изменения обсуждаются на педагогическом совете, и утверждаются приказом по школе. Копии учебных планов каждой ООП размещаются на сайте образовательной организации.

#### Особенности учебного плана

43. В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах реализуется универсальный профиль. **На углубленном уровне** изучается «Русский язык» - 3 часа в неделю и «Математика» - 5 часов в неделю. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.
45. Учебный план универсального профиля содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.



**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО**  
на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)

**Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			10 класс	11 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	У	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Естественные науки	Астрономия	Б		-	
	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	2	2	4
Общественные науки	История	Б	2	4	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	ОБЗР	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1	1	2
<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>	<b>29</b>	<b>59</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Дополнительные учебные предметы по выбору	Информатика	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
	Биология	Б	2	2	4
	Экология	Б	-	1	1
Элективные курсы направлены на углубленное изучение учебного плана	Человек и общество	ЭК	1	1	2
	История Дагестана	ЭК	1	1	2
	Практикум: комплексный анализ текста	ЭК	-	1	1
	Основы лидерства	ФК	1	2	3
<b>ИТОГО</b>			<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>