

**Программа внеурочной деятельности**

**Занимательная математика 4 класс**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочаяпрограммазанятийповнеурочнойдеятельности«Занимательнаяматематика»разработананаосновеФедеральногогосударственногообразовательногостандартаначального общего образования.

* Примернойпрограммыначальногообщегообразованияповнеурочнойдеятельности;
* программа«Занимательнаяматематика»составленанаосновеавторскойпрограммыНООпоматематикеМ.И.Моро,Ю.М.Колягина,М.А.Бантовой,Г.В.Бельтюковой,С.И.Волковой,С.В.Степановой"Математика"-М.Просвещение,2014;
* требованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы;
* программыформированияуниверсальныхучебныхдействий;

Авторская программа рассчитана на 34 часа.Рабочая программа составлена на 35 часов, в связи с особенностями годового календарного учебногографика.Вавторскуюпрограммуизмененияневнесены.Программа«Занимательнаяматематика»входитвовнеурочнуюдеятельностьпонаправлению

«Интеллектуальноеразвитиеличности».

В концепции ФГОС НОО третьего поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируетсяпортретвыпускниканачальнойшколы,вкоторомважнейшееместоотводитсяинтеллектуальнымкачествамребёнка:«Любознательный,интересующийся,активнопознающиймир;умеющийучиться, способныйкорганизациисобственнойдеятельности…»

Предлагаемая интегрированная рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» нацелена на развитие данных качествучащихсяинаправленана подготовкуквыполнениюВсероссийскихпроверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:ЯщенкоИ.В.ВПРМатематика«Экзамен»М.2024

# ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Врезультате занятийповнеурочнойдеятельностиданнойпрограммы уучащихсябудутсформированыличностные,регулятивные,познавательные икоммуникативныеуниверсальныеучебные действиякакосновауменияучиться.

## Личностные УУДБудутсформированы:

* широкаямотивационнаяосноваучебнойдеятельности;
* учебно­познавательныйинтерес кновомуучебномуматериалуиспособам решения новойзадачи;
* ориентациянапониманиепричинуспехавучебнойдеятельности,втомчисленасамоанализисамоконтрольрезультата,наанализсоответствиярезультатовтребованиям конкретнойзадачи, на пониманиеоценокучителей;
* способностькоценкесвоейучебнойдеятельности.

## Регулятивные УУДУчащиесянаучатся:

* приниматьисохранять учебнуюзадачу;
* учитыватьвыделенныеучителемориентирыдействиявновомучебномматериале всотрудничествесучителем;
* планироватьсвоидействиявсоответствииспоставленнойзадачейиусловиямиеё реализации,втомчислевовнутреннемплане;
* учитыватьустановленныеправилавпланированиииконтролеспособарешения;
* осуществлятьитоговыйипошаговыйконтрольпорезультату;
* оцениватьправильностьвыполнениядействиянауровнеадекватнойретроспективнойоценкисоответствиярезультатовтребованиямданнойзадачи.

## Познавательные УУДУчащиесянаучатся:

* осуществлятьпоискнеобходимойинформациидлявыполненияучебныхзаданийсиспользованиемучебнойлитературы,энциклопедий,справочников;
* осуществлятьзапись(фиксацию)выборочнойинформацииобокружающеммиреиосебесамом;
* ориентироватьсянаразнообразиеспособоврешениязадач;
* основамсмысловоговосприятияхудожественныхипознавательныхтекстов,выделятьсущественнуюинформациюизсообщенийразныхвидов(впервуюочередьтекстов);
* осуществлятьанализобъектовсвыделениемсущественныхинесущественныхпризнаков;
* проводитьсравнениеиклассификациюпозаданнымкритериям;
* устанавливатьпричинно­следственныесвязивизучаемомкругеявлений;
* строитьрассуждениявформесвязипростыхсужденийобобъекте,егостроении,свойствахисвязях;
* обобщатьивыделятьобщностидляцелогорядаиликлассаединичныхобъектов,наосновевыделениясущностнойсвязи;
* владетьрядомобщихприёмоврешениязадач.

## Коммуникативные УУДУчащиесянаучатся:

* учитыватьразныемненияистремитьсяккоординацииразличныхпозицийвсотрудничестве;
* формулироватьсобственноемнениеипозицию;
* задаватьвопросы;
* адекватноиспользоватьречевыесредствадлярешенияразличныхкоммуникативныхзадач,строитьмонологическоевысказывание,владетьдиалогическойформойречи.

## Предметныерезультаты

Учащиесянаучатся:

* + устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданномуилисамостоятельновыбранномуправилу(увеличение/уменьшениечислана несколькоединиц,увеличение/уменьшениечисла внесколькораз);
  + группироватьчислапозаданномуилисамостоятельноустановленномупризнаку;
  + читать,записыватьисравниватьвеличины;
  + выполнятьписьменнодействиясмногозначнымичислами;
  + выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям впределах100 (втом числеснулем ичислом 1);
  + выделятьнеизвестныйкомпонентарифметическогодействияинаходитьегозначение;
  + устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбордействий;
  + решатьарифметическимспособом(в1—2действия)учебныезадачиизадачи,связанныесповседневнойжизнью;
  + измерятьдлинуотрезка;
  + вычислятьпериметртреугольника,прямоугольникаиквадрата,площадьпрямоугольника иквадрата;
  + сравниватьиобобщатьинформацию,представленнуювстрокахистолбцахнесложныхтаблицидиаграмм;
  + интерпретироватьинформацию,полученнуюприпроведениинесложныхисследований(объяснять,сравниватьиобобщатьданные,делатьвыводыипрогнозы).

# СОДЕРЖАНИЕТЕМКУРСАПОВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Арифметическиедействия(6часа)

Веселая викторина.***Текстовые задачи (2 часа)***Решениеинтересныхзадач.

### Геометрическиезадачи.(2часа)

Задачинаразрезанияискладываниефигур.

### Работасинформацией.(2ч)

Работастаблицами.Сравнениеиобобщениеинформации.

### Логическиезадачи(2ч)

Решениелогическихзадач.Рисунок,схема,запись.

### Пространственныеотношения(2ч)

Расположениепредметоввпространствеинаплоскости.Зеркальноеотображение

### Проверказнаний.Пробныеработы(10ч)

Пробныеработы1-10.

***Анализработ(3 ч)***

# ТЕМАТИЧЕСКИЙПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержаниекурсаповнеурочнойдеятельности | Кол-вочасов |
| 1. | Арифметическиедействия | 6 |
| 2. | Текстовыезадачи. | 8 |
| 3 | Геометрическиезадачи | 2 |
| 4. | Работасинформацией | 2 |
| 5. | Логическиезадачи | 2 |
| 6. | Пространственныеотношения | 2 |
| 7. | Проверказнаний.Пробныеработы | 10 |
| 8. | Анализработ | 3 |
|  | итого | 35 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темазанятия** | **Датапо**  **плану** | **Датапофакту** |
| 1 | Сложение,вычитание, умножениеиделениеоднозначных,  двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых кдействиямвпределах 100 | 06.09 |  |
| 2 | Числовыевыражения,содержащие2–3арифметических  действия,соскобкамиибез скобок | 13.09 |  |
| 3 | Простыеисоставныезадачи,связанныесповседневной  жизнью | 20.09 |  |
| 4 | Задачисименованнымивеличинаминаопределениеи  нахождение неизвестного компонента арифметическогодействия | 27.09 |  |
| 5 | Задачина нахождениепериметра иплощадиквадрата,  прямоугольникапрактическимпутём | 04.10 |  |
| 6 | Работастаблицами.Сравнениеиобобщениеинформации | 11.10 |  |
| 7 | Письменныеприёмысложения,вычитания,умноженияи  делениямногозначныхчисел | 18.10 |  |
| 8 | Задачинапропорциональноеделение | 25.10 |  |
| 9 | Логическиезадачи | 08.11 |  |
| 10 | Расположениепредметоввпространствеинаплоскости.  Зеркальноеотображение | 15.11 |  |
| 11 | Задачи | 22.11 |  |
| 12 | Пробнаяработа.Вариант1 | 29.11 |  |
| 13 | Работанадошибками | 06.12 |  |
| 14 | Сложение,вычитание, умножениеиделениеоднозначных,  двузначныхитрехзначныхчиселвслучаях,сводимыхк | 13.12 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | действиямвпределах1000 |  |  |
| 15 | Числовыевыражения,содержащие2–3арифметических  действия,соскобкамиибез скобок | 20.12 |  |
| 16 | Простыеисоставныезадачи,связанныесповседневной  жизнью | 27.12 |  |
| 17 | Задачисименованнымивеличинаминаопределениеи  нахождение неизвестного компонента арифметическогодействия | 10.01 |  |
| 18 | Задачина нахождениепериметра иплощадиквадрата,  прямоугольникапрактическимпутём | 17.01 |  |
| 19 | Работастаблицами.Сравнениеиобобщениеинформации | 24.01 |  |
| 20 | Письменныеприёмысложения,вычитания,умноженияи  делениямногозначныхчисел | 31.02 |  |
| 21 | Задачинапропорциональноеделение | 07.02 |  |
| 22 | Логическиезадачи | 14.02 |  |
| 23 | Расположениепредметоввпространствеинаплоскости.  Зеркальноеотображение | 01.03 |  |
| 24 | Задачи | 14.03 |  |
| 25 | Пробнаяработа.Вариант2 | 21.03 |  |
| 26 | Пробнаяработа.Вариант3 | 28.03 |  |
| 27 | Пробнаяработа.Вариант4 | 04.04 |  |
| 28 | Пробнаяработа.Вариант5 | 11.04 |  |
| 29 | Пробнаяработа.Вариант6 | 18.04 |  |
| 30 | Пробнаяработа.Вариант7 | 25.04 |  |
| 31 | Пробнаяработа.Вариант8 | 02.05 |  |
| 32 | Пробнаяработа.Вариант9 | 09.05 |  |
| 33 | Пробнаяработа.Вариант10 | 16.05 |  |
| 34 | Анализвыполненияработ | 23.05 |  |
| 35 | Резерв |  |  |

Д